



## Rapport fra prosjektutviklingsbesøk 11. til 21.mai 2014

Urafiki inviterte skolekomiteen for Urafiki i Bukavu til prosjektutviklingsbesøk i Bergen i perioden 11. – 21.mai 2014. Alle de tre medlemmene i skolekomiteen takket ja til invitasjonen. Delegasjonen bestod dermed av Zihindula Kabeza skolekoordinator/ skolesjef, Biringanine Rukomeza, rektor ved Insititue Tumaini og Kasengire Mwarhiro, rektor ved Institute Kazaroho.

### *Økonomi:*

Alle utgifter var dekket for de kongolesiske gjestene. Christi Krybbe, Bjørndalsskogen og Kjøkkelvik skoler dekket flyreisen, øvrige utgiftene ble dekket av styremedlemmene i Urafiki.

Prosjektutviklingsbesøket har dermed ikke belastet innsamlede midler.

### *Mål med prosjektutviklingsbesøket:*

1. Urafiki-samarbeidet mellom Bergen og Bukavu skal være mest mulig likeverdig. Representanter fra skolene i Bergen var på besøk i Bukavu i 2013 og fikk oppleve betydningen av en direkte kontakt med lærere og elever. Det var derfor bare naturlig at representanter for de samarbeidende skolene i Bukavu får den samme muligheten.
2. Direkte tilbakemelding, informasjon og inspirasjon til lærere og elever ved de tre bergensskolene som deltar i samarbeidet.
3. Urafikis første store prosjektet er en ny skolebygning til Insititue Kazaroho. Besøket skulle motivere flere skoler til å delta i dette prosjektet.
4. Anledning til å diskutere videre prosjektutvikling og samarbeid med skolekomiteen i Bukavu.

### *Tidspunkt for besøket*

Urafiki valgte å legge besøket til perioden rundt 17.mai og markeringen av 200-årsjubileet for Grunnloven som en markering av utdanningens betydning for demokratiutvikling.

### *Program:*

Det ble utarbeidet et program for prosjektutviklingsbesøket som bestod av

- Skolebesøk på samarbeidende skoler
- Møter med ledelsen ved skoler som vurderer å delta i «klasseromsdugnad-prosjektet». (Se nedenfor)
- Deltakelse i åpning av og avduking av minnemonument på Kong Christian Fredriks plass i regi av 17.mai-komiteen med anledning til å treffe ordfører i Bergen og statsminister Erna Solberg.

- Deltakelse i 17.mai-feiring på to av skolene
- Sightseeing og opplevelse av norsk natur
- Møter mellom Urafiki Bergen og skolekomiteen med vekt på
  - o rutiner for samarbeidet generelt
  - o rutiner / kontroll knyttet til økonomi
  - o felles utfordringer knyttet til undervisning

#### *Invitasjon til «klasseromsdugnad» i Kongo*

Urafikis første store prosjekt er en ny skolebygning til Insititute Kazaroho til erstatning for de gamle trebygningene og lånte lokaler. Samtlige skoler med ungdomstrinn ble derfor kontaktet i forkant av besøket med invitasjon til å delta i «klasseromsdugnad». Oppfordringen lød: samle inn kr 50.000 og bygg et klasserom i Kongo. Mange skoler er allerede engasjert i ulike bistandsprosjekter, men fem skoler meldte sin interesse. Av disse benyttet to av skolene anledningen til å treffe gjestene fra Bukavu for å få mer informasjon. I skrivende stund har en av skolene bekreftet sin deltakelse.

#### *Utbytte av besøket*

Skolebesøkene holdt høy kvalitet; elever og lærere var godt forberedt, og gjestene fikk delta både i møter, i vanlig undervisning, i aktiviteter knyttet til innsamlingsaksjoner og i 17.mai-feiring sammen med elever og foreldre. Dialogen var god og åpen. Gjestene fikk anledning både til å observere og lære og til å fortelle om de store utfordringene i Øst-Kongo, og de satte stor pris på muligheten til å utveksle noen tanker med statsminister Erna Solberg, ordfører Trude Drevland og fagdirektør Odd Harald Hundvin. Skolekomiteen fikk også oppleve norsk natur på «Norway in a nutshell»-turen hvor de også fikk mulighet til å kjenne på kulden fra snø for første gang.

#### *Viktige momenter for det videre arbeidet*

På bakgrunn av de åpenbare forskjellene mht ressurser og rammebetingelser i Kongo og Norge, kunne man kanskje forvente fokus på kvaliteten på skolebyggene, lærertetthet, læremidler og utstyr inkludert digitalt utstyr osv., men det skolekomiteen var opptatt av og stadig kom tilbake til, var relasjonen mellom elev og lærer, vektlegging av utviklingen av hele mennesket bl.a. gjennom arbeid i de praktisk-estetiske fagene og arbeidsmetoder som gir mulighet for tilpasning og individualisering. Dette var tanker de ønsket å ta med hjem og drøfte videre. Gjestene merket seg også likestillingen og arbeidsdelingen både i skolene og i private sammenhenger. Skolekomiteen ønsker at noen av disse temaene skal være i fokus dersom vi satser på å arrangere et lærerseminar neste gang representanter fra Bergen besøker Bukavu.

Undervisningens betydning for demokratiutvikling var et annet tema som stadig ble løftet frem. Det er enighet om at utdanningens betydning for demokratiutvikling skal være en av bærebjelkene i den videre utviklingen av Urafiki og av samarbeidet.

Kjersti Werner

